

'Ervaringen over onderzoek uitwisselen bij het kampvuur'

Al vroeg in de ochtend was het tijd voor de sessie 'Ideale samenwerking tussen leraren en onderzoekers'. Dit was een sessie waarin onderzoekers en onderwijsprofessionals met elkaar in gesprek gingen over deze samenwerking en de eigen bevindingen hierbij. We zijn op zoek gegaan naar zowel de verschillen, als zeker ook de overeenkomsten, omdat je toch met elkaar samen moet werken.

Door Caya Dijkgraaf en Marjolein Ruijgrok

De sessie had een gezellige start: eerst even een voorstelrondje. Rond het kampvuur lagen afbeeldingen van heel diverse dingen: van een typemachine tot een grot. Iedereen koos er eentje die bij hem of haar paste. Als je de beurt kreeg, vertelde je waarom die afbeelding bij je paste en wat je achtergrond was. Tijdens dit rondje kwamen al korte gesprekken op gang en iedereen had wel interesse in elkaar. Door dit rondje werd duidelijk dat mensen met heel verschillende achtergronden rond het kampvuur zaten. Er waren leraren, onderwijskundigen, studenten, maar ook onderzoekers uit andere vakgebieden.

Na het voorstelrondje had iedereen wel iemand op het oog om verder mee in gesprek te gaan. Aan de hand van deze voorkeuren gingen de deelnemers in twee- of drietallen uiteen. Dit leverde hele leuke en interessante gesprekken op over het doen van onderzoek: ervaringen met eigen onderzoek werden uitgewisseld, onderzoeksresultaten, maar ook dingen waar de deelnemers tegenaan waren gelopen bij het uitvoeren van hun onderzoek.

Een veel besproken onderwerp was bijvoorbeeld de hoeveelheid tijd die het kost om een onderzoek te doen en wat de beste manier is om daarmee om te gaan. Halverwege de sessie was het tijd om van gesprekspartner te wisselen. Voor velen was het lastig om het gesprek af te ronden, maar het nieuwe gesprek wekte de indruk in alle gevallen minstens zo leuk en interessant te zijn als het eerste.

Na beide rondes was het al weer tijd om gezamenlijk af te sluiten. Iedereen schreef op een briefje wat ze meenamen uit de sessie. Voor sommigen was dit een nieuw inzicht, voor anderen waren dit de contactgegevens van een van de deelnemers. Een van de deelnemers vertelde bijvoorbeeld: 'Ik heb geleerd dat je bij onderzoek van elkaar moet leren en niet alles zelf moet willen onderzoeken.' Het was al met al een zeer geslaagde sessie.