

Buitenschools leren neemt toe. Faalt het reguliere onderwijs?

De Amsterdamse onderzoekers Ruben Fukkink, Daury Jansen en Rochelle Helms verzorgen een sessie over buitenschools leren. Zij voeren een studie uit naar dit fenomeen. Het onderzoek duurt drie jaar, waarvan het eerste jaar nu is afgerond.



Door Quinty Fermont en Noa Lit

De sessie begint met een introductie door Ruben Fukkink, hoogleraar kinderopvang en educatieve voorzieningen voor het jonge kind aan de Universiteit van Amsterdam. Hij vertelt over buitenschools leren: onderwijs dat buiten het reguliere onderwijs valt. In het kort vertelt hij over de drie varianten van buitenschools onderwijs: ondersteunend, verrijkend en compenserend onderwijs. In het onderzoek dat gepubliceerd is, zijn ruim 400 instellingen in Nederland in kaart gebracht. De drie doelen, ook van dit soort onderwijs, zijn: socialisatie, kwalificatie en persoonsvorming.

Hierna vertelt Daury Jansen, onderzoeker aan de Universiteit van Amsterdam, over zijn onderzoek naar schaduwonderwijs. Schaduwonderwijs wordt ook wel ondersteunend onderwijs genoemd. Ondersteunend onderwijs ondersteunt het reguliere leren, bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding en examentraining. Daury focust in zijn onderzoek op wat de oorzaken en gevolgen zijn van het gebruik van dit soort onderwijs. In het onderzoek wordt gekeken naar vijf componenten van dit type onderwijs. De componenten zijn als volgt: aanbieder, aanbod, toegankelijkheid, kosten en doelgroep. Ondervonden is dat externe instellingen en reguliere scholen veel samenwerken. Daarnaast is het niet altijd duidelijk of iemand bevoegd is om onderwijs te geven of niet. Niet alles past binnen de classificatie van deze componenten.

Rochelle Helms, onderzoeker aan de Hogeschool Amsterdam, doet onderzoek naar onderwijsverrijkend onderwijs. Dit onderwijs biedt extra aanbod naast het reguliere onderwijs, zoals de weekendschool. Als voorbeeld noemt Helms de IMC-weekendschool. De weekendschool focust op het begeleiden van kinderen bij het maken van een beroepskeuze. De school nodigt experts van verschillende vakgebieden uit. Helms vertelt ook dat binnen onderwijsverrijkende instellingen sociaal-emotioneel leren een belangrijke plek heeft.

De onderzoekers staan open voor suggesties en vragen vanuit de zaal. Er vindt een kleine discussie plaats over de vraag of het toenemende aanbod van buitenschools onderwijs niet veroorzaakt wordt door het falen van het reguliere onderwijs. Tijdens de sessie worden grapjes gemaakt, de inbreng van het publiek is welkom en er hangt een prettige, open sfeer.

Wil je meer weten over dit onderzoek? Kijk dan op de [website van Startimpulsproject Gelijke kansen voor een diverse jeugd](#). Het onderzoek is nog niet gepubliceerd, maar wordt dat wel zeer binnenkort.

[« Terug naar alle reportages](#)