

Meten en ontwikkelen van toekomstgerichte vaardigheden in het mbo

Dr. Pieter Baay (ECBO)

Drs. Lidy van Oers (Koning Willem I College)



mborijn//land



Open Universiteit
welten-institute.org



MOVE21

ECBO

leren door onderzoek

De praktijk

- Generiek programma Loopbaan & Burgerschap

mborijn//land

- Kunst en cultuur-arrangement



- Mentorprogramma Friesland



MentorProgramma Friesland

- Het Techniek Atelier



MOVE

Techniek Atelier

21



MOVE21

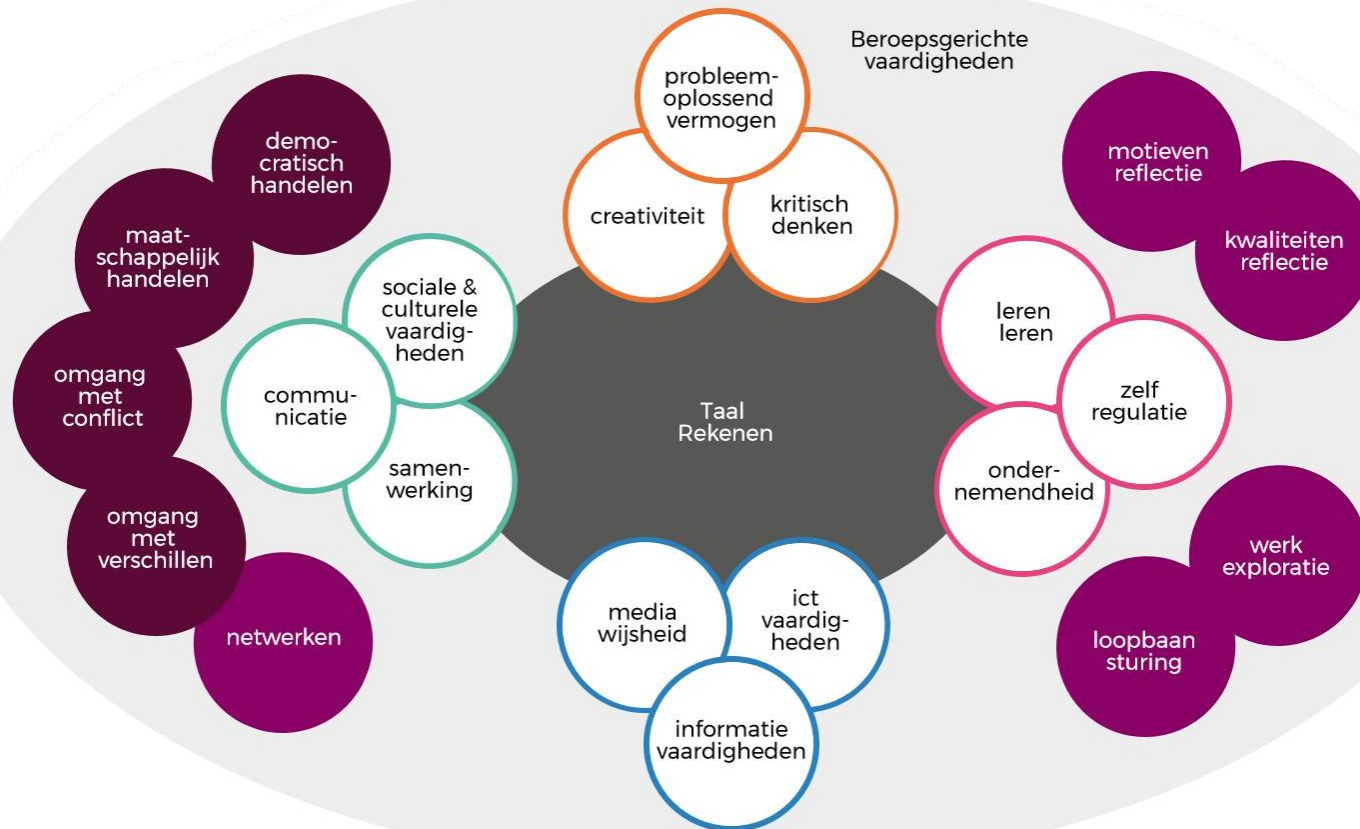
Toekomstgerichte vaardigheden...

MOVE

21

- www.menti.com
- Code: 750673

Onze "theorie"



- denkvaardigheden
- intrapersoonlijke vaardigheden
- burgerschapsvaardigheden
- kernvaardigheden
- digitale vaardigheden
- interpersoonlijke vaardigheden
- loopbaancompetenties
- beroepsgerichte vaardigheden

Onderzoeksvragen

- Hoe is de ontwikkeling van generieke, toekomstgerichte vaardigheden **in beeld te brengen?**
- Hoe is de ontwikkeling van generieke, toekomstgerichte vaardigheden **te ondersteunen?**

Onderzoeksaanpak

Deelproject 1 *Instrumentontwikkeling: vaardigheden in beeld*

Instrumenten
voor in kaart
brengen van
ontwikkeling
vaardigheden bij
studenten

Thermometer

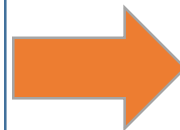
Spinnenweb

Dieptemeting
intrapersoonlijke
vaardigheden

(Door)ontwikkeling
formatieve
toetsinstrumenten

Rubrics

Portfolio's



Deelproject 2 *Effectiviteitsonderzoek van (a) onderwijsactiviteiten en (b) formatieve instrumenten*

Effectmeting
onderwijs-
activiteiten

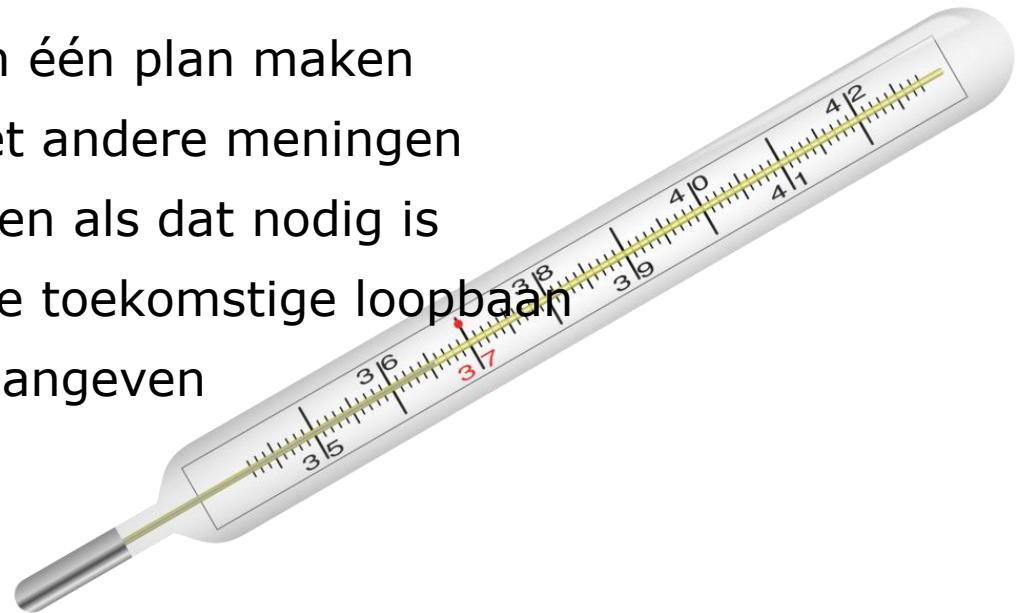
Onderzoeksactivi-
teiten:
- Voormeting
- Nameting
- Interviews

Toegevoegde
waarde
formatieve
instrumenten

Onderzoeksactivi-
teiten:
- Voormeting
- Nameting
- Groepsgesprekken

Thermometer

- Voor en nameting
- 88 vragen. Hoe goed kun jij....
 - Bepalen of online informatie betrouwbaar is
 - Van meerdere ideeën één plan maken
 - Rekening houden met andere meningen
 - Leuke dingen uitstellen als dat nodig is
 - Doelen stellen voor je toekomstige loopbaan
 - Bij seks je grenzen aangeven



Respondenten (serieus ingevulde voor- en nameting)

MBO Rijnland	896
Friese Poort College	414
Mentorprogramma Friesland	54
Koning Willem I College	251

Resultaten

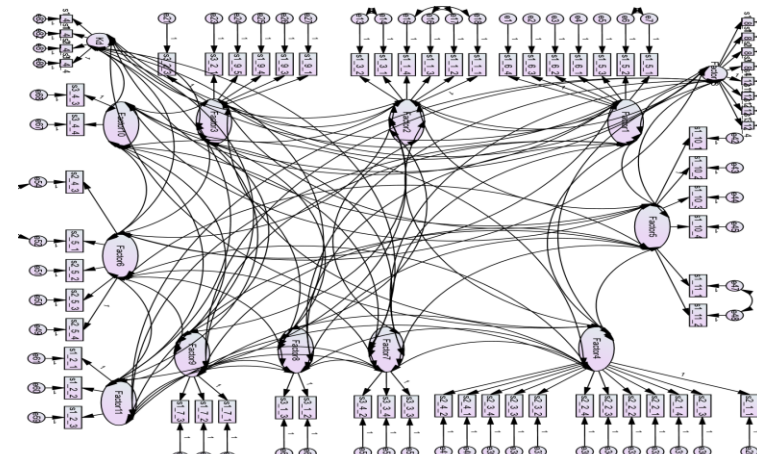
- Vaardigheden
- Onderwijsactiviteiten
- Formatieve begeleiding

Onderscheidende vaardigheden

MOVE
21

1. Probleemoplossend vermogen & Creativiteit
2. ICT-vaardigheden & Informatievaardigheden
3. Sociale & Culturele vaardigheden & (2x) Sociaal Maatschappelijk Burgerschap
4. Kwaliteitsreflectie & Motievenreflectie & Werkexploratie & Loopbaansturing
5. Leren leren & Zelfregulatie
6. Netwerken & (1x) Loopbaansturing
7. Vitaal burgerschap & (1x) Economisch burgerschap
8. Politiek/democratisch burgerschap
9. Communicatie
10. Vitaal: Grenzen stellen
11. Mediawijsheid
12. Kritisch denken
13. Samenwerken & Ondernemen

MOVE21



Samenhang vaardigheden

MOVE
21

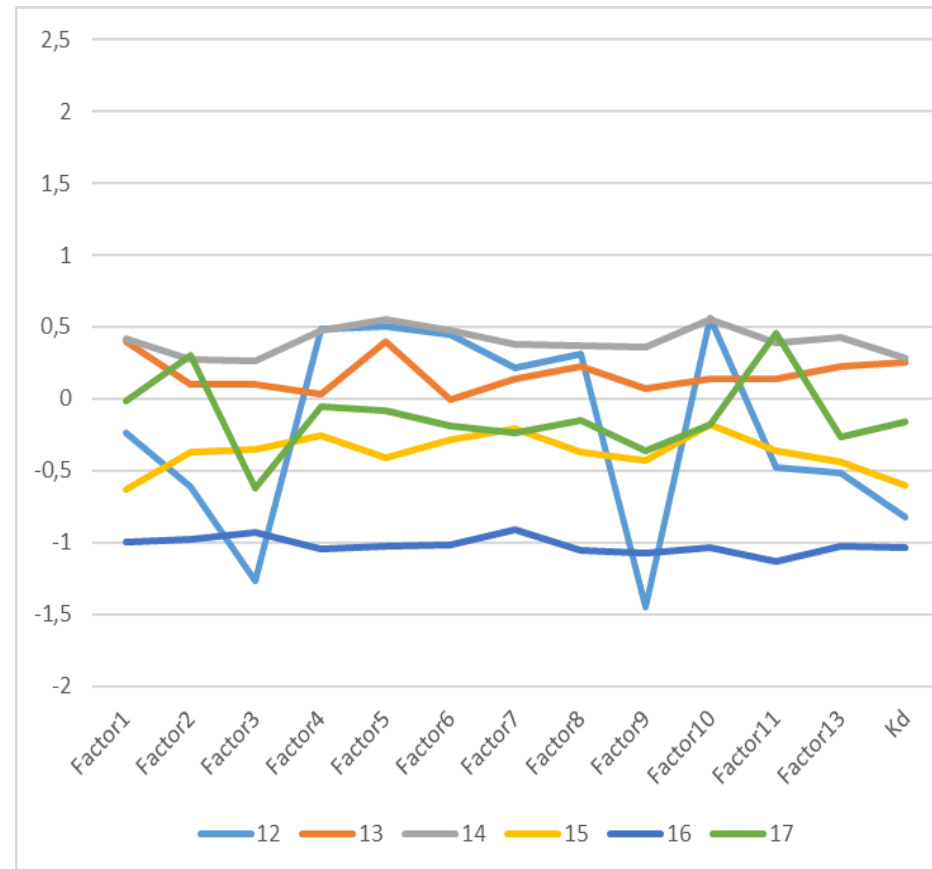
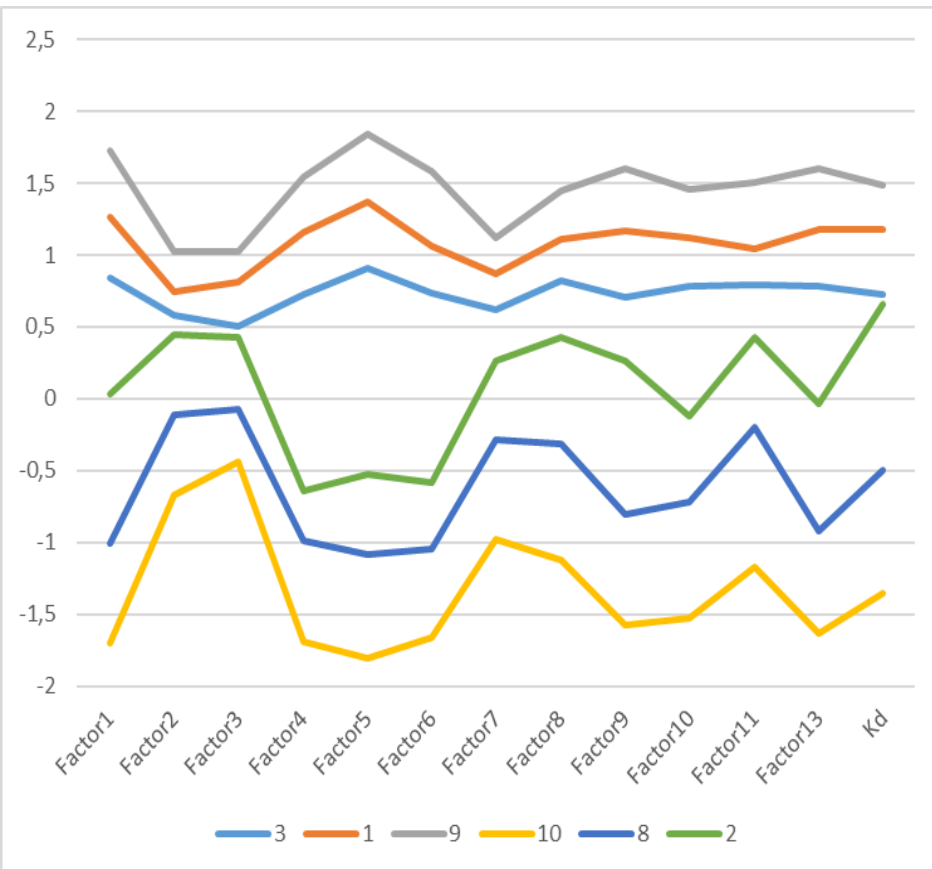
Tabel 1 Correlaties (Pearson correlation) tussen 13 onderscheiden vaardigheden (N=1615)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	.508	.538	.752	.778	.708	.679	.661	.751	.698	.428	.879	.852
2	1	.476	.473	.431	.499	.612	.563	.519	.529	.745	.551	.582
3		1	.508	.472	.548	.682	.599	.663	.521	.315	.688	.654
4			1	.728	.860	.655	.660	.732	.750	.425	.804	.686
5				1	.737	.657	.650	.675	.786	.424	.847	.654
6					1	.663	.618	.781	.748	.439	.833	.657
7						1	.806	.674	.865	.528	.752	.733
8							1	.660	.706	.523	.725	.748
9								1	.710	.447	.876	.812
10									1	.545	.783	.649
11										1	.481	.480
12											1	.813
13												1

Toelichting: voor deze tabel wordt er geen onderscheid gemaakt tussen meetmoment van de vaardigheid.

Studentprofilen

MOVE
21





Zelfinschatting studenten

Vitaal burgerschap & (1x) Economisch Burgerschap	3,51
Vitaal: Grenzen stellen	3,94
ICT & Informatievaardigheden	3,97
Sociale en Culturele vaardigheden & (2x) Sociaal Maatschappelijk Burgerschap	3,98
Leren leren & Zelfregulatie	4,02
Netwerken & (1x) Loopbaansturing	4,03
Kwaliteitreflectie & Motievenreflectie & Werkexploratie & Loopbaansturing	4,05
Politiek/democratisch burgerschap	4,05
Ondernemendheid & Samenwerken	4,1
Communicatie	4,11
Probleemoplossend vermogen & Creativiteit	4,15
Kritisch denken	4,2
Mediawijsheid	4,46

Onderwijsactiviteiten

- www.menti.com
- Code: 750673

Onderwijsactiviteiten

	Significant verschil tussen nameting en voormeting			
				mborijn//land
Probleem & Creativiteit		+		
ICT & Informatie				
Sociale en Culturele & 2 items van Sociaal Maatschappelijk				-
Kwaliteit & Motieven & Werkexploratie & Loopbaansturing (LOB)	+	+		
Leren leren & Zelfregulatie		+		
Netwerken & 1 item van Loopbaansturing		+		
Vitaal burgerschap & 1 item van Economisch burgerschap				
Politiek/democratisch				
Communicatie		+	+	
Vitaal (grenzen aangeven)			+	
Mediawijsheid				+
Ondernemendheid & Samenwerken		+	+	
Kritisch denken				

Formatieve begeleiding

MOVE

21

Gedragen visie en interpretatie kader

Kennis en begrip van Formatief beoordelen

Concrete tools

Herontwerp van onderwijsactiviteit

Dichter bij wat docenten belangrijker vinden

Dichter bij ‘natuurlijk” verloop van leerproces

Kennis en inzicht in 21^e eeuwse vaardigheden (goed, opbouw)

Betrokkenheid en activering student

Didactisch vaardiger

Explicitering

Transparantie en minder miscommunicatie

Benieuwd!

- Welke vragen roept het op?



- Antwoorden op de vragen:
- <https://www.menti.com/wh1pg443u7>

En verder...

- **KOMPAS21**: reflectie-instrument 21^{ste}-eeuwse vaardigheden
- **Aan de slag met Diversiteit & Inclusie**



Bedankt!

pieter.baay@ecbo.nl

l.vanoers@kw1c.nl