

Passend onderwijs heeft zaken verbeterd, maar niet alles

Tijdens de sessie 'Wat heeft passend onderwijs gebracht? De tussenstand' gaven Miriam Walraven, onderzoeker bij Oberon en Ank Jeurissen, directeur van het samenwerkingsverband sterkvo, een overzicht over wat passend onderwijs is, wat voor veranderingen er plaats hebben gevonden en wat de effecten daarvan zijn.

door Robin Bambacht en Bartjan Vollmuller

Het veelzijdige publiek in de zaal hoorde het verhaal van Miriam aan over de effecten van passend onderwijs en het nieuwe stelsel waarop SEN-leerlingen [Special Educational Needs] worden ingedeeld binnen het po, vo, so en mbo. Verschillende beleidsinstrumenten, zoals het opzetten van samenwerkingsverbanden, zorgplicht, afschaffen van landelijke criteria en de afstemming van onderwijs en jeugdhulp passeerden de revue met betrekking tot de doelen van passend onderwijs: ieder kind een passende plek.

Eenzijds veranderde er met de Wet passend onderwijs een aantal zaken in positieve zin. Er is meer flexibiliteit en verantwoordelijkheid, thuiszitters krijgen steeds meer aandacht en de budgetten worden beheerst. Aan de andere kant zijn er punten waarop nog geen verandering opgetreden is. Labels van SEN-leerlingen is niet verdwenen, de bureaucratie ook niet, de afstemming van onderwijs en jeugdhulp blijft achter en er is nog niet voor alle hulp-vragenden een goed aanbod van onderwijs beschikbaar.

Ank startte met de prikkelende uitspraak: "Ik geloof wél in passend onderwijs". Het doel is dat jongeren beter bediend worden en sinds 2013 is ze dan ook al bezig met het bouwen aan passend onderwijs en zorg voor de jeugd. "Om een verschil te maken moeten we vanaf het begin samen met de gemeente gaan bouwen" vertelde Ank. Samenwerken met jeugdhulp is daarvoor essentieel.

*'Passend onderwijs doet de gemoederen
soms hoog oplaaieren'*

De sleutel tot succes is volgens Ank dan ook dat er op elke school een kernteam beschikbaar is, dat hulp kan bieden aan de leerlingen en leerkrachten die dat nodig hebben. Maar de ondersteuning moet niet alleen binnen één school zijn, het gaat om de hele linie. Samen de verantwoordelijkheid dragen zorgt voor een passende structuur. "Leraren weten beter wat kinderen nodig hebben. Het lerarentekort zorgt helaas niet voor adequate steun aan leerlingen".

Bij de Wet passend onderwijs zijn veel mensen betrokken. Deze betrokkenheid was te merken vanuit de zaal. Passend onderwijs leeft in onderwijsland en doet de gemoederen soms hoog oplaaieren. Het passend onderwijs werd in verband gebracht met het lerarentekort, waarop een mooie discussie ontstond over wat passend onderwijs teweeg heeft gebracht en wat struikelblokken zijn in de huidige implementatie. Het publiek was zeer geïnteresseerd in elkaars ervaringen. Het was mooi om te zien dat op een constructieve manier werd nagedacht over passend onderwijs en de implicaties daarvan, vanuit verschillende perspectieven.

Voor meer informatie over passend onderwijs en het werk van Miriam en Ank kijk op:
www.evaluatiepassendonderwijs.nl, www.oberon.eu en www.sterkvo.nl

[« Terug naar alle reportages](#)